

Zwischen Schule und Beruf (ZSB)

Test
Daniel Jungo / René Zihlmann 2018

Fragestellung / Anwendungsbereich	<p>Ein Fragebogen zur Unterstützung der Richtungsentscheidung nach der obligatorischen Schulzeit mit zusätzlichen Informationen zum Stand im Berufswahlprozess.</p> <p>Erhebung des Interesses an den drei Richtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berufliche Grundbildung <input type="checkbox"/> Mittelschulen <input type="checkbox"/> Zwischenlösung (schulisch, sprachlich oder praktisch) <p>Es handelt sich um einen psychologischen Test, bei welchem die Gütekriterien überprüft worden sind.</p>
Zielgruppe	<p>Unentschlossene Schülerinnen und Schüler der 8. oder 9. Klasse (ohne Kindergartenjahre, nach Harmos 10./11. Klasse); durchschnittliche Anforderung an die Sprachkompetenz</p>
Konzept / Theoretische Grundlagen	<p>Der Fragebogen erfasst Persönlichkeitsdimensionen wie Einstellungen, Interessen und Motivation. Diese Persönlichkeitsdimensionen können behilflich sein zur Klärung der Frage nach sinnvollen Anschlussmöglichkeiten von Jugendlichen, welche nach Abschluss der obligatorischen Schulzeit möglich sind.</p> <p>Der ZSB ist nicht als Selbstexplorations- oder gar Selbstevaluationsverfahren konzipiert.</p> <p>Der ZSB ist die reliable und valide Weiterentwicklung des ZSB-d.</p>
Durchführung und Auswertung	<p>Der ZSB besteht aus 22 Items welche auf einer 5er-Skala beantwortet werden. Auswahl: trifft nicht zu (1), trifft eher nicht zu (2), teils-teils (3), trifft eher zu (4), trifft zu (5).</p> <p>Durchführung auf der Online-Test-Plattform, Dauer 3 – 5 Minuten. Auswertung: mit Normprofilen sowie auf Itemebene nach Stärke und Skalen.</p> <p>Skalen</p> <ul style="list-style-type: none"> BER Berufliche Grundbildung MIT Mittelschulen ZWI Zwischenlösung Z-schu Zwischenlösung schulisch Z-spra Zwischenlösung sprachlich Z-pra Zwischenlösung praktisch
Interpretation	<p>Die drei grossen Richtungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufliche Grundbildung beachte BFT22-J; ebenso Berufs- und Fachmittelschule sowie lokales Lehrstellenangebot 2. Mittelschulen beachte verschiedene Profile, gymnasiale Mittelschulen, FMS, IMS, WMS und Berufsmatura 3. Zwischenlösung Schulische Zwischenlösung, Sprachaufenthalt oder praktische Zwischenlösung suchen

Gütekriterien

Die Reliabilitätskennwerte liegen zwischen .71 und .84. Validitätsuntersuchungen betreffen die Beziehungen zwischen den Dimensionen und Gruppenunterschiede.

Grenzen

Der ZSB ist kein Zuordnungsinstrument, welches die passende Lösung anbietet. Die Ergebnisse müssen noch im Rahmen einer Beratung besprochen und mit weiteren Faktoren verglichen werden. Ausserdem erfasst es keine Berufsinteressen wie der BFT22-J.