

Berufsfeldertest 22 für Jugendliche (BFT22-J)

Interessentest
Jungo, D. und Zihlmann, R. (2018)

Fragestellung / Anwendungsbereich	Der BFT22-J ist ein psychometrisches Verfahren zur Messung von Berufsinteressen im Rahmen von berufsberaterischen Fragestellungen.
Zielgruppe	Jugendliche vor der ersten Berufswahl.
Konzept / Theoretische Grundlagen	<p>Der Test deckt anhand von insgesamt 179 verbalen Items drei Interessenmodelle ab:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Das Modell von Zihlmann (2018) mit 22 Berufsfeldern b) Das Modell von Egloff und Jungo (Jungo & Egloff, 2018) mit 9 Berufsinteressenfeldern c) Das Modell von Holland (1997) mit 6 Dimensionen. <p>Zusätzlich werden die Konstrukte „Prestige“ (gesellschaftliches Ansehen) und „Geschlechtstypik“ (geschlechtsstereotype Interessenorientierung) nach der Theorie von Gottfredson (2005), sowie „Gesamtwert“ (allgemeines Interesse) und „Differenziertheit“ (Eindeutigkeit des Profils) erfasst.</p>
Durchführung und Auswertung	<p>Durchführung: Der Test wird auf der Online-Test-Plattform des SDBB durchgeführt. 179 Items müssen auf einer 5-stufigen Likertskala beantwortet werden. Eine Testdurchführung dauert 20 – 30 Minuten.</p> <p>Auswertung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rückmeldungen (an Ratsuchende) für die Besprechung.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel und Zweck der Testdurchführung - Rangfolge der Berufsinteressen - Kurzbeschreibung der wichtigsten Berufsfelder - Mögliche nächste Schritte der Berufsfindung 2. <i>Rohwert-Profil und Normwert-Profil (für Fachpersonen der BSLB)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Modell Zihlmann - Modell Egloff/Jungo - Modell Holland - mit „Prestige“ und „Geschlechtstypik“ nach Gottfredson - mit Zusatzinformationen „Gesamtwert“ und „Differenziertheit“ 3. <i>Item-Beantwortung (für Fachpersonen der BSLB)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Antworten auf Item-Ebene mit Angaben zu Berufsfeld, Holland-Code und Interessenstärke <p>Normen: Die Eichstichprobe basiert auf 553 Jugendlichen im 8. und 9. Schuljahr.</p>
Interpretation	Die Interpretation wird auf der Basis der Normenprofile (Stanines und Prozentränge) und/ oder der Rohwertprofile und der Antworten auf Item-Ebene vorgenommen.

Gütekriterien

Objektivität: Ist durch die internetbasierte Durchführung mit standardisierten Instruktionen und automatisierter Auswertung sowie das Vorhandensein von Normen gegeben.

Reliabilität: Die internen Konsistenzen nach Cronbachs Alpha sind geeignet für individualdiagnostische Fragestellungen und bewegen sich zwischen .77 und .96 (N = 553).

Validität: Die Validität des BFT22-J wurde anhand von geäußertem Berufswunsch, Interkorrelationen innerhalb der Modelle und Gruppenunterschieden (Geschlecht, Alter, Schuljahr, Schulniveau und Regionstyp) beurteilt. Die Resultate fallen erwartungsgemäss aus und bescheinigen dem BFT22-J eine gute Validität.

Grenzen

Da die Items nicht nur Tätigkeiten von Grundausbildungen umfassen, besteht die Gefahr, dass Berufsfelder, wie beispielsweise Verkehr/Logistik, durch die hohe Präferenz von Berufstätigkeiten wie Pilotin, Lokomotivführer, Polizistin, Flugverkehrsleiter und Edelmetallprüferin in der Interessenreihenfolge zuvorderst stehen. Für die Ausbildung selbst kommen jedoch nur ganz anders geartete Angebote wie Logistiker oder Recyclist in Frage. Tätigkeitsbeschreibungen aus Grundausbildungen würden in diesen Fällen für Jugendliche ein realitätsnäheres Ergebnis bieten.