

MES PRÉFÉRENCES ...

UN GUIDE POUR DÉFINIR VOS CENTRES D'INTÉRÊT

REMARQUES À L'ATTENTION DES CONSEILLERS ET DES CONSEILLÈRES

Caractéristiques de l'outil de travail

Mes préférences ... est un **journal de travail** visant à déterminer des centres d'intérêt, et non un test.

Le résumé en fin de brochure ne permet aucune exploitation statistique, aucune «dimension» ni aucune «fiche de personnalité». Ce journal exige donc – outre le temps à y consacrer – un certain degré de travail autonome lors de la mise en commun et de l'interprétation des principaux résultats.

Vous aussi, en tant que **conseiller ou conseillère**, devrez au début investir un peu plus de votre temps pour vous familiariser avec le journal. Cependant, après quelques utilisations, vous aurez déjà déterminé des angles importants pour votre interprétation. Vous pourrez discuter concrètement, à l'aide de différents exemples, de la manière d'aborder un thème dans une discipline, du niveau de détail à utiliser pour traiter une question, de la manière dont on peut travailler dans des champs professionnels très différents avec le même diplôme, etc. Ainsi, on ne se contente pas de simplement porter un intérêt superficiel à un thème.

L'entretien d'interprétation permet d'établir de nombreux liens à partir de situations de départ concrètes. Cela prend du temps, mais offre une nette plus-value par rapport aux nombreux tests en ligne avec de simples profils.

A qui s'adresse le journal de travail?

Ce journal s'adresse en premier lieu aux **élèves des écoles d'enseignement général du degré secondaire II avant le choix d'études et d'une profession**, mais il peut aussi être utilisé en cas de changement de domaine d'études ou d'interruption des études. Cette brochure comprend avant tout des exemples d'activités au cours d'études dans une haute école ou dans des professions après des études.

Dans la mesure où ce journal de travail exige une **forte implication** des consultants, il est idéal pour les personnes qui sont motivées à l'utiliser et l'est moins pour celles et ceux qui attendent un résultat rapide et normé. Il peut s'avérer utile et important de traiter ce journal en **plusieurs parties** (par exemple sur plusieurs jours). Il est aussi en principe possible de ne considérer que certaines parties, par exemple seulement les questions générales ou des domaines sélectionnés au préalable.

Structure et possibilités d'utilisation

La première partie, composée de **questions générales**, encourage l'introspection et aide à formuler des intérêts à partir d'expériences personnelles.

Les **exemples d'activités pendant la formation et la profession** présentés dans la deuxième partie permettent de découvrir des intérêts personnels sur la base de champs d'activités concrets. Le journal offre aussi un aperçu du domaine spécifique grâce à un recueil d'exemples. Nous nous sommes efforcées de présenter des activités actuelles et compréhensibles, afin de permettre aux consultants de se projeter – avec un peu d'imagination – dans des situations concrètes.

Dans la partie supérieure (intitulée «**Ce qui m'intéresse**»), les exemples donnés sont basés sur des éléments peut-être déjà vécus à l'école ou dans l'environnement social. La partie inférieure (intitulée «**Ce que j'aimerais**») présente des thèmes et des activités rencontrés pendant les études et l'activité professionnelle.

Le journal de travail peut aussi être utilisé de manière autonome et sans entretien. Il est toutefois fortement recommandé de **l'intégrer dans des consultations**, qui vont permettre au consultant ou à la consultante de:

- s'imaginer dans des situations professionnelles concrètes
- déterminer des critères de choix personnels
- thématiser des peurs, des incertitudes, des difficultés à choisir, etc. (par exemple en cas de préférence manifeste pour une activité très ouverte, peu spécifique, ou pour des activités requérant peu de pratique ou d'extraversion, ou encore dans la confrontation à la première partie du journal)
- approfondir l'évaluation des domaines choisis. Lors de l'entretien, il est en effet possible de revenir sur des contradictions ou des éléments marquants parmi les réponses cochées:
 - Qu'est-ce qui caractérise les exemples qui ont été cochés dans un même domaine? Degré de détail, valeurs qui sont liées à ces exemples, préférence pour certaines fonctions dans le monde du travail, type d'exécution du travail, etc.
Un exemple: la personne a sélectionné de nombreux thèmes en sociologie, sans toutefois choisir les exemples avec des techniques spécifiques (statistiques, interview).
 - Pourquoi la personne a-t-elle coché beaucoup plus d'éléments dans la partie supérieure avec des thèmes généraux que dans la partie inférieure avec les thèmes et les questions spécifiques? Cela permet d'aborder le degré de détail avec lequel une personne souhaite traiter des thèmes précis.
 - Les intérêts marqués dans la partie générale recouvrent-ils les intérêts spécifiques et professionnels ou non? Sur cette base, il est possible d'aborder des questions comme les intérêts passifs et actifs, le degré d'approfondissement, l'opposition entre les études et l'exercice d'une profession.
 - Les choix d'une personne apparaissent-ils davantage axés sur des exemples principalement théoriques ou à orientation scientifique, ou plutôt sur des activités axées sur la pratique? Il est ainsi possible de discuter du choix de la voie de formation dans un domaine ou une activité précise ainsi que des valeurs, des impressions et des influences correspondantes.
- obtenir des informations découlant de l'observation du traitement des réponses (indications très explicites, sous forme de mots-clés, peu d'indications, indications répétitives dans la première partie; absence de réponse à des questions précises; commentaires; etc.)

Nous espérons que cet outil de travail permettra de traiter la thématique des intérêts de manière approfondie et stimulante.

Daniela Sieber & Graziella Dal Maso