



**Façadier,  
façadière**

**CFC**

**Praticien,  
praticienne  
en façades**

**AFP**



De l'extérieur, il est rare de voir les briques ou l'isolation d'un bâtiment; seul le bardage reste apparent, avec ses panneaux métalliques, en fibrociment ou en bois. Tous ces matériaux ne sont pas là uniquement pour faire joli: ils servent surtout à protéger une maison ou un immeuble contre la chaleur, le froid, le vent et l'humidité. La construction de façades comprend plusieurs étapes: création de la sous-construction, mise en place de l'isolant et pose du revêtement extérieur.

## Qualités requises

### Je suis un ou une touche-à-tout et je fais preuve d'habileté manuelle

Fibrociment, céramique, métal, bois, etc.: dans leur travail, les façadiers et façadières utilisent toutes sortes de matériaux. Le montage des différents éléments de façade fait appel à des techniques et à un savoir-faire manuel particuliers.

### Je n'ai pas le vertige et je suis robuste

Les façadiers travaillent en hauteur. Même s'ils sont bien équipés, ils doivent faire attention où ils mettent les pieds et ne pas avoir peur du vide. Les travaux se font en toute saison et pratiquement par tous les temps.

### J'ai une bonne capacité de représentation spatiale

Les façades ont parfois des formes complexes et ne sont pas toujours verticales (parois inclinées, par exemple). A partir de plans ou d'esquisses, il faut être capable de se représenter le résultat final.

### Je suis quelqu'un de fiable et de concentré

Les façades ont une grande influence sur l'efficacité énergétique et le confort d'un bâtiment. Les façadiers ont donc une importante responsabilité. Intervenant généralement en fin de chantier, ces professionnels sont souvent soumis à des délais serrés.

### J'aime le travail d'équipe

Sur les chantiers, les façadiers s'entraident et collaborent aussi avec d'autres ouvriers, tels que des échafaudeurs ou des maçons.

✓ Dans la construction de façades, le travail exige aussi bien de la réflexion que de l'habileté manuelle.



## Environnement de travail

Les façadiers et façadières travaillent principalement dans de petites structures comptant en moyenne entre cinq et vingt employés. Certaines de ces entreprises fournissent également des prestations dans d'autres domaines d'activité: couverture, charpente, etc. Dans ce métier, l'essentiel du travail se fait à l'extérieur, sur des chantiers. Les façadiers ne se rendent à l'atelier que pour préparer le matériel nécessaire (commande auprès des fournisseurs, ou encore découpe des pièces) et l'emporter.

### Différents types de chantiers

Ces professionnels peuvent passer plusieurs semaines sur certains chantiers (construction d'immeubles, par exemple). Les petits assainissements ne prennent que quelques jours et les réparations simples se comptent en heures. Les façadiers se déplacent fréquemment d'un chantier à l'autre. Ils doivent ainsi se montrer flexibles et être capables de s'adapter à de nouveaux contextes de travail et à différents types de constructions. Le plus souvent, ils interviennent chez des particuliers, ce qui exige une attention et un soin sans faille.

## Formation CFC



### Conditions d'admission

Scolarité obligatoire achevée



### Durée

3 ans



### Entreprise formatrice

Entreprise active dans la branche de l'enveloppe des édifices ou entreprise mixte (façades et charpente, par exemple)



### Ecole professionnelle

Les apprentis et apprenties romands suivent huit cours-blocs d'une semaine par année à l'école professionnelle des Paccots (FR), dans une classe intercantonale. En Suisse alémanique, l'école professionnelle se trouve à Uzwil (SG); au Tessin, elle est située à Lugano-Trevano. Un hébergement est mis à la disposition des apprentis et apprenties sur place. Les leçons portent notamment sur la connaissance des matériaux, des outils et des techniques de travail, la planification et la préparation des travaux de construction de façades, le dessin et le calcul des formes et des surfaces, ou encore l'évaluation des dommages. A cela s'ajoute l'enseignement de la culture générale et du sport. Il n'y a pas de cours de langues

étrangères. Les trois premiers semestres d'apprentissage sont communs aux cinq professions de l'enveloppe des édifices (voir au dos).



### Cours interentreprises

Les cours interentreprises sont organisés lors de journées spécifiques à l'école professionnelle. Ils permettent un approfondissement et une mise en pratique des sujets étudiés en classe. Thèmes abordés: sécurité au travail, installation du chantier; couches et systèmes de l'enveloppe des édifices; planification, travaux préparatoires et exécution; montage d'éléments solaires; projet de situation de chantier; etc.



### Titre délivré

Certificat fédéral de capacité (CFC) de façadier ou de façadière



### Maturité professionnelle

En fonction des résultats scolaires, il est possible d'obtenir une maturité professionnelle pendant ou après la formation initiale. La maturité professionnelle permet d'accéder aux études dans une haute école spécialisée (HES) en principe sans examen, selon la filière choisie.



◀ Margot Lutz pose une cale derrière la poutre pour qu'elle ne bouge pas. Cette dernière accueillera plus tard le vitrage du balcon.

**Margot Lutz**  
20 ans, façadière CFC  
en 1<sup>re</sup> année de  
formation, employée  
chez un spécialiste de  
la façade ventilée

# Au neuvième étage d'un immeuble locatif

«J'ai découvert par hasard ce métier grâce au site orientation.ch», explique Margot Lutz. «J'ai ensuite fait un stage et passé une semaine sur deux chantiers. J'ai beaucoup apprécié la diversité des tâches effectuées et des matériaux utilisés. Je suis aujourd'hui la première apprentie façadière de Suisse romande.»

Depuis plusieurs mois, Margot Lutz et ses collègues travaillent à la rénovation d'un immeuble locatif situé en ville de Genève. Au 9<sup>e</sup> et dernier étage, toute l'équipe s'affaire autour de la façade d'un attique. «Là, je scotche les différents pans du coupe-vent entre eux», explique l'apprentie. La façade comprend plusieurs couches: le mur, l'isolant, les montants d'ossature ainsi que les profilés, des rails de fixation qui accueilleront les panneaux de revêtement. Le coupe-vent est une bande d'étoffe qui protège l'isolation contre les infiltrations d'air et d'eau de pluie.

✓ Les profilés sont découpés à la scie circulaire.



La jeune femme donne aussi un coup de main à ses collègues pour transporter et fixer les profilés. Elle a en outre participé à l'installation de caissons de stores et à la pose de l'isolation. «Pour l'instant, j'apprends surtout en observant mes collègues et en leur posant des questions», précise-t-elle.

## Façade ventilée

«Dans les constructions traditionnelles, le revêtement extérieur est collé à l'isolation», explique Margot Lutz. «Ici, ces éléments seront séparés par un espace vide. Par «effet de cheminée», un flux d'air pourra circuler en continu dans cet espace et réguler la température ainsi que l'humidité du bâtiment. C'est le principe de la façade ventilée. Ce système garantit une isolation thermique et acoustique optimale.» La rénovation complète de l'immeuble devrait se terminer dans un an et demi. «Je resterai certainement jusqu'à la fin des travaux», relève l'apprentie. «Je pourrai ainsi voir toutes les étapes de construction.»

## Le vertige? Une question d'habitude

Dans ce métier, il faut être très précis: «Je dois par exemple vérifier que les profilés sont parfaitement à niveau. On travaille souvent au millimètre près», souligne Margot Lutz. Le vertige peut-il



être un problème? «Lors de mes deux premiers jours de stage, j'ai eu un peu peur», avoue-t-elle. «Mais je m'y suis faite. Il s'agit surtout de faire attention où on met les pieds!»

## Mathématiques et dessin technique

A l'école professionnelle, les cours ont porté jusque-là sur les connaissances de base en étanchéité ou en échafaudages, la sécurité au travail et le matériel (outils, moyens de fixation, etc.). Il y a également des mathématiques et du dessin technique. «Je mets déjà en pratique ce que j'ai appris, par exemple pour calculer la longueur d'un profilé à découper», précise Margot Lutz. «Par contre, je n'ai pas encore réalisé de croquis pour un vrai chantier.»

# Précision et robustesse

Étapes essentielles dans l'installation de façades, le montage de la sous-construction et la pose du bardage exigent beaucoup de précision. Pour cela, Mehmet Cek doit être pleinement concentré dans son travail.

En ce moment, Mehmet Cek et ses collègues s'occupent de rénover une grande salle de sport. Cela fait déjà plusieurs mois qu'ils travaillent sur ce chantier. «Nous avons commencé par enlever l'ancienne façade, isolation et sous-construction comprises. Il ne restait plus que le béton brut», explique l'apprenti.

## Monter la sous-construction, une étape clé

«Une fois ces travaux terminés, nous avons réalisé une nouvelle sous-construction. C'est un travail éprouvant et bruyant: il faut percer, visser, marteler.» Mehmet Cek et ses collègues ont installé les montants d'ossature et les profilés en métal, entre lesquels l'isolant est intégré. Il s'agit maintenant de poser le bardage, autrement dit le revêtement extérieur. «C'est ici que tout se joue!» lance le

jeune homme. «Si les panneaux n'arrivent pas exactement là où il faut, impossible de les fixer sur les profilés. Le montage de la sous-construction doit se faire le plus précisément possible.»

Malheureusement, le problème finit par arriver: même avec leur clé spéciale, les ouvriers ne parviennent pas à fixer l'un des panneaux. Après avoir rectifié la position de certains éléments, tout rentre dans l'ordre. «Il ne faut pas que ça se produise trop souvent, car cela prend à chaque fois beaucoup de temps», précise l'apprenti.

## A 20 m au-dessus du sol

«Lors de la pose du bardage, nous devons manipuler le matériel avec précaution. La façade est la carte de visite d'un bâtiment. Elle ne tolère aucune rayure, tout doit être parfait. Ce travail demande à la fois de la précision et de la force, car nous portons des éléments qui peuvent être lourds. Cela vient avec l'habitude.» La plupart du temps, Mehmet Cek travaille en hauteur. «Dans quelques jours, je vais fixer les panneaux les plus hauts à



^ La sous-construction doit être montée minutieusement.

environ 20 m au-dessus du sol», se réjouit-il.

Le jeune homme apprécie la variété des situations qu'offre son métier. «Les chantiers sont très différents: il y a de nouvelles constructions, des assainissements qui peuvent durer plusieurs mois, ou des petites rénovations pour lesquelles nous ne restons que quelques heures sur place. J'ai choisi cette profession parce qu'elle me permet de travailler en plein air, d'effectuer toutes sortes de tâches et de voir, à la fin d'un chantier, le résultat de mon travail.» Et d'ajouter: «En début d'apprentissage, j'ai dû m'habituer à travailler dans des conditions parfois difficiles, que ce soit au niveau physique ou climatique. Aujourd'hui, cela ne me pose plus aucun problème!»

## Mehmet Cek

18 ans, façadier CFC en 3<sup>e</sup> année de formation dans une grande entreprise de la branche de l'enveloppe des édifices



^ Mehmet Cek scotche le coupe-vent qui vient recouvrir l'isolant. Ces deux éléments jouent un rôle essentiel dans l'étanchéité et l'isolation d'un bâtiment.



Praticien, praticienne en façades AFP:  
la formation professionnelle initiale en 2 ans

## «Enfin de la réussite à l'école»

**Martin Blaser**  
responsable de  
formation dans  
une grande  
entreprise de la  
branche de  
l'enveloppe des  
édifices

### Sur quelles bases décidez-vous d'orienter un jeune vers une AFP ou un CFC?

Si ses notes en calcul et en géométrie ne sont vraiment pas bonnes, je suggère une AFP. Cela dépend aussi de ses résultats au test d'aptitudes, organisé lors du stage d'orientation: si la personne n'a pas une bonne faculté de représentation spatiale et n'arrive pas à résoudre des problèmes simples de calcul de surface, l'AFP s'impose.

### Qu'est-ce qui différencie les formations AFP et CFC?

Ce qu'il y a de bien, dans ce système, c'est que les tâches pratiques sont les mêmes. Les seules différences se situent au niveau des cours professionnels: dans la formation AFP, le rythme d'enseignement est plus lent et les matières sont moins approfondies. Pour nous, il n'est pas question de se priver d'excellents ouvriers uniquement parce que certains ont de la peine à l'école.

### Si la pratique est la même, pourquoi enseigner des matières plus poussées au niveau CFC?

Les façadiers et façadières doivent pouvoir travailler de manière autonome sur un chantier, et pas toujours sous la supervision d'un responsable. Ils doivent aussi être capables de trouver des solutions en cas d'imprévu, par exemple en faisant eux-mêmes les calculs.

### Qu'est-ce que les apprentis et apprenties apprécient dans l'AFP?

Sur le chantier, ils font le même travail que leurs collègues. Par ailleurs, pour beaucoup, les cours professionnels sont enfin synonymes de réussite à l'école, ce qui les rend plus sûrs d'eux. Chez certains, il y a comme un déclic qui permettra peut-être d'enchaîner sur un CFC.



^ La manipulation et le montage des panneaux de revêtement se font à plusieurs.

## L'AFP, c'est quoi?

La formation professionnelle initiale en deux ans de praticien ou de praticienne en façades s'adresse à des personnes qui ont des difficultés d'apprentissage ou dont les connaissances scolaires ne leur permettent pas de commencer un CFC. Les exigences au niveau de la pratique sont à peu près les mêmes que pour le CFC, mais les cours professionnels sont plus simples. L'attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) permet d'entrer dans le monde du travail ou de poursuivre sa formation pour obtenir le CFC de façadier ou de façadière, moyennant en principe deux années de formation supplémentaires.

### Praticien-ne en façades AFP

 **Durée** 2 ans

 **Entreprise formatrice**

Les tâches pratiques correspondent dans l'ensemble à celles des façadiers CFC.

 **Ecole professionnelle**

- 8 cours-blocs d'une semaine par année
- Accent sur les branches pratiques: pose de couches et de systèmes sur l'enveloppe de l'édifice, pose des systèmes de construction de façades, sécurité au travail, protection de la santé et de l'environnement
- Pas de langues étrangères
- Lieux: Les Paccots (FR), Uzwil (SG), Lugano-Trevano (TI)

 **Cours interentreprises**

- Journées spécifiques organisées par l'école professionnelle
- Thèmes: sécurité au travail, installation du chantier; couches et systèmes de l'enveloppe des édifices; planification, travaux préparatoires et exécution; montage d'éléments solaires; etc.

### Façadier-ère CFC

 **Durée** 3 ans

 **Entreprise formatrice**

Responsabilité plus importante, p. ex. dans la planification et la préparation des travaux; exécution de tâches spéciales telles que le montage des sous-constructeurs

 **Ecole professionnelle**

- 8 cours-blocs d'une semaine par année
- Branches pratiques, y compris la planification et la préparation des travaux de construction de façades, ainsi que l'entretien et les réparations
- Pas de langues étrangères
- Lieux: Les Paccots (FR), Uzwil (SG), Lugano-Trevano (TI)

 **Cours interentreprises**

- Journées spécifiques organisées par l'école professionnelle
- Thèmes: sécurité au travail, installation du chantier; couches et systèmes de l'enveloppe des édifices; planification, travaux préparatoires et exécution; montage d'éléments solaires; projet de situation de chantier; etc.



#### ^ Préparer le matériel

A l'atelier, les façadiers évaluent la quantité de matériel dont ils ont besoin, s'équipent des outils nécessaires et chargent le tout dans les véhicules.

> **Monter la sous-construction** Faite en aluminium, en acier ou encore en bois, la sous-construction sert de support à la façade.



> **Installer les coupe-vent** Les façadiers et façadières posent une bande d'étoffe sur l'isolant pour le protéger contre les infiltrations d'air et d'eau de pluie.



> **Contrôler les façades** Le bardage recouvre-t-il toute la façade? Les panneaux sont-ils solidement fixés et bien droits? Les façadiers vérifient tout, en utilisant par exemple un niveau à bulle.



> **Etudier les plans** Les travaux de construction de façades exigent de la précision. Ils reposent sur des plans ou des esquisses, qu'il faut savoir lire, interpréter et appliquer correctement.



> **Mettre en place l'isolation** L'isolant thermique ainsi que les modules de protection acoustique et incendie sont intégrés à la sous-construction au moyen de différents systèmes de fixation.



#### < Poser le bardage

Le revêtement extérieur d'une façade peut être composé de panneaux ou de plaques. En général, ces éléments sont vissés à la sous-construction.



> **Travailler en équipe** De nombreux professionnels se côtoient sur les chantiers. Les façadiers et les praticiens en façades collaborent notamment avec des storistes et des architectes.



## Marché du travail

Chaque année, une vingtaine de jeunes décrochent leur CFC de façadier-ère et moins d'une dizaine leur AFP de praticien-ne en façades. Celles et ceux qui postulent pour une place d'apprentissage ont de bonnes chances de l'obtenir.

### Rénover pour plus d'efficacité énergétique

Les professionnels qualifiés sont très recherchés sur le marché du travail. Il n'est pas rare que les entreprises de construction de façades emploient également des travailleurs sans CFC. Dans ce contexte, les façadiers et façadières sont souvent amenés à encadrer assez vite une petite équipe. De nombreuses formations continues sont proposées, cela à tous les niveaux. Beaucoup de façadiers font un apprentissage complémentaire dans un autre métier du champ professionnel de l'enveloppe des édifices. Dans ce secteur, le nombre de mandats reste élevé, notamment dans le domaine de la rénovation ou de la pose d'installations solaires permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments. La branche ne dépend donc pas seulement des nouvelles constructions.

✓ Le choix des matériaux est important pour une protection optimale des bâtiments.



## Autres métiers de l'enveloppe des édifices

Le champ professionnel de l'enveloppe des édifices comprend quatre autres métiers: étancheur-euse, couvreur-euse, échafauder-euse, storiste. Chacun de ces métiers existe aussi au niveau AFP.



## Formation continue

Quelques possibilités après le CFC:

**Cours:** offres proposées par les institutions de formation, les associations professionnelles (notamment Polybat) et les fournisseurs

**Apprentissage complémentaire:** étancheur-euse, couvreur-euse, échafauder-euse, storiste ou ferblantier-ère

**Certificat Polybat:** chef-fe d'équipe ou chef-fe de chantier

**Brevet fédéral (BF):** conducteur-trice de travaux enveloppe des édifices, conseiller-ère énergétique des bâtiments ou chef-fe de projet en montage solaire

**Diplôme fédéral (DF):** maître polybâtitseur-euse

**Ecole supérieure (ES):** technicien-ne en conduite des travaux

**Haute école spécialisée (HES):** bachelor en technique des bâtiments



### Maître polybâtitseur, maître polybâtitseuse DF

Les maîtres polybâtitseurs dressent les plans de construction de façades et clarifient les détails techniques. Pour cela, ils procèdent notamment à des calculs de physique du bâtiment. Ces professionnels dirigent en général aussi une entreprise. Ils décident des investissements, tiennent la comptabilité, s'occupent de la soumission d'offres, établissent les factures et préparent des actions marketing. Ils gèrent en outre le personnel et forment les apprentis.

### Conseiller, conseillère énergétique des bâtiments BF

Ces professionnels analysent le bilan énergétique des bâtiments. Ils identifient les points faibles au niveau de l'isolation, de la façade ou de la toiture et proposent des mesures d'assainissement. Sur le chantier, ils planifient les interventions et veillent à une bonne communication entre les architectes, les maîtres d'œuvre et les responsables des entreprises de construction. Ils traitent avec les autorités pour les demandes de subventions ou l'émission de certificats d'efficacité énergétique.

## Impressum

1<sup>re</sup> édition 2018. © 2018 CSFO, Berne. Tous droits réservés.

### Edition:

Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière CSFO  
CSFO Editions, www.csfo.ch, editions@csfo.ch  
Le CSFO est une institution de la CDIP.

**Enquête et rédaction:** Peter Kraft, Jean-Noël Cornaz, CSFO **Traduction:** Monique Cahannes, Genève  
**Relecture:** Sébastien Cettou, Polybat; Marianne Gattiker, Saint-Aubin-Sauges **Photos:** Frederic Meyer, Zurich; Thierry Parel, Genève; Dominique

Meienberg, Zurich **Graphisme:** Eclipse Studios, Schaffhouse **Réalisation:** Roland Müller, CSFO **Mise en page et impression:** Haller + Jenzer, Berthoud

### Diffusion, service client:

CSFO Distribution, Industriestrasse 1, 3052 Zollikofen  
Tél. 0848 999 002, distribution@csfo.ch, www.shop.csfo.ch

**N° d'article:** FE2-3242 (1 exemplaire), FB2-3242 (paquet de 50 exemplaires). Ce dépliant est également disponible en allemand.

Nous remercions toutes les personnes et les entreprises qui ont participé à l'élaboration de ce document. Produit avec le soutien du SEFRI.



## Adresses utiles

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch), pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations

[www.polybat.ch](http://www.polybat.ch), informations sur les métiers de l'enveloppe des édifices

[www.orientation.ch/salaire](http://www.orientation.ch/salaire), informations sur les salaires