

2012 FORMATION CONTINUE EN ORIENTATION

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE POUR
LES SPÉCIALISTES DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE,
UNIVERSITAIRE ET DE CARRIÈRE

 SDBB | CSFO





	Page
Éditorial	5
 Programme 2012	
12/01 À la découverte des « Types psychologiques » de C.G. Jung	6
12/02 Biais et limites des tests d'aptitudes : quelles alternatives ?	7
12/03 Le fonctionnement psychique contemporain : cette hypermodernité qui nous façonne	8
12/04 Les outils du CSFO pour le travail quotidien	9
12/05 Les professions de la banque	10
12/06 Travailler en réseau : choisir ses représentations dans la relation d'aide	11
12/07 eDoc – un instrument pour le travail quotidien de conseil en orientation	12
12/08 Orientation scolaire et professionnelle : libre choix ou ségrégation ?	13
12/09 Journée nationale de la documentation : profil de compétences des spécialistes de l'information documentaire	14
12/10 Animation d'un groupe d'analyse de pratiques	15
12/11 Une formation à La Poste ? Quelles offres pour quels débouchés ?	16
12/12 La souffrance au travail	17
12/13 Éthnopsychiatrie : comment enrichir notre réflexion envers un-e consultant-e migrant-e ?	18
12/14 L'expérience somatique et la pleine conscience pour une meilleure présence à soi-même et à l'autre	19
Conditions générales	20
Membres du groupe de travail « formation continue romande »	21
Membres de la commission spécialisée « formation continue »	22
Autres offres	22
Bulletin d'inscription	



Chère Madame, cher Monsieur,

La formation continue du CSFO dispose d'instruments d'assurance-qualité axés sur le long terme. Développés ou adaptés récemment, ils ont été testés durant l'année 2011 aussi bien en Suisse allemande qu'en Suisse romande.

Les offres de formation continue sont conçues à partir des enquêtes annuelles auprès des collaborateurs/trices et des chef-fe-s des offices d'orientation.

Un questionnaire d'évaluation permet de récolter les retours des participant-e-s et des intervenant-e-s qualitativement et quantitativement. En fin d'année, les directions des offices cantonaux d'orientation scolaire et professionnelle sont également interrogées sur leur degré de satisfaction. L'implication de tous les partenaires garantit une évaluation complète et facilite le travail consultatif de la commission spécialisée et du CSFO pour procéder à des améliorations.

En Suisse romande, la préparation du nouveau programme a été marquée par un changement de structure. La sous-commission romande a été remplacée par un groupe de travail. M. Isabel Taher-Sellés a ainsi quitté la sous-commission et sa charge de présidente. Nous tenons à la remercier très chaleureusement pour son engagement au cours de ses quatre années de présidence. Sabine Schwab et Monique Tête ont accepté de poursuivre leur activité dans le cadre de la formation continue du CSFO. Nous sommes très heureux de pouvoir continuer à compter sur leur expérience et leur précieux soutien. Pour compléter la nouvelle équipe, nous avons le plaisir de collaborer avec Evelise Paradella Helbling, Vanessa Ramagli Dupertuis et Sylvain Marmy.

Dans l'élaboration de l'offre 2012, le groupe de travail a tenu compte de la complexité croissante des situations gérées en orientation qui demande une grande capacité d'adaptation de la part des professionnel-le-s. Ils/elles retrouveront ainsi des formations permettant d'acquérir des outils et méthodes pour faire face à cette complexité et de nombreux séminaires traitant de nouvelles approches de pensée. Nous avons notamment fait appel à des intervenant-e-s de renommée européenne.

Le CSFO et les organes concernés sont convaincus que toutes les collaboratrices et tous les collaborateurs des offices d'orientation trouveront des offres pertinentes et stimulantes, qui répondent à leurs attentes et aux demandes des cantons.

Jean-Paul Jacquod
Directeur

Aude Schaller
Responsable formation continue romande

À la découverte des « Types psychologiques » de C.G. Jung

12/01

Aperçu du contenu

Depuis la nuit des temps, l'être humain essaie d'opérer toutes sortes de classifications afin de mieux comprendre le monde: le champ de la psychologie n'y a naturellement pas échappé.

Ce séminaire, expérientiel et participatif, propose de découvrir l'une des théories typologiques de la personnalité: celle de Carl Gustav Jung. Il s'agira de sensibiliser les participant-e-s à cette théorie typologique au travers d'apports théoriques (travaux de Jung et d'autres auteurs) et en se basant sur les résultats de chaque participant-e à l'« Inventaire Typologique de Développement de Golden ». L'objectif de ces journées n'est pas une formation à l'utilisation de cet inventaire.

Objectifs visés

- Être sensibilisé-e à la théorie des types psychologiques de C.G. Jung
- Identifier son propre type psychologique
- Mieux comprendre le fonctionnement des personnes ayant un type psychologique différent du sien, voire opposé
- Comprendre l'influence des types psychologiques sur la relation lors d'une consultation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Passation individuelle d'un inventaire typologique et analyse des résultats avec l'ensemble du groupe
- Exercices en groupes
- Analyse de pratiques professionnelles à la lumière des types psychologiques

Intervenant

Adriano Cattaneo, psychothérapeute FSP, psychanalyste SFPA, psychologue conseiller en orientation

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Dates

8 et 22 mars 2012

Lieu

Yverdon-les-Bains

Nombre de participant-e-s

max. 10 personnes

Frais d'inscription

CHF 440.- (y compris la passation de l'« Inventaire Typologique de Développement de Golden »)

Aperçu du contenu

Lorsqu'un-e élève rencontre de graves difficultés d'apprentissage, une évaluation de ses capacités de réflexion et de raisonnement sera effectuée tôt ou tard au moyen de tests d'aptitudes. Ceux-ci présentent cependant d'importants problèmes de fidélité et de validité lorsqu'ils sont utilisés auprès d'élèves connaissant des difficultés d'apprentissage ou souffrant de déficience intellectuelle. Ces outils ne nous informent pas sur les processus d'apprentissage mal développés ou lacunaires, et ne permettent pas de définir précisément les éléments d'une intervention cognitive.

Dans un premier temps, ce séminaire propose aux participant-e-s d'éprouver les biais provoqués par les tests d'aptitudes classiques. Ensuite, les bases théoriques et empiriques des tests (standardisés) d'apprentissage développés comme alternative seront présentés. Finalement, les participant-e-s auront l'occasion d'appliquer un modèle d'analyse cognitive et métacognitive sur des protocoles issus de ce type d'évaluation. Les résultats de ces analyses seront mis en lien direct avec l'élaboration d'interventions cognitives ciblées.

Objectifs visés

- Prendre conscience des faiblesses de l'évaluation classique
- Découvrir les méthodes alternatives (évaluation dynamique, tests d'apprentissage)
- Développer des connaissances sur la métacognition et les processus d'apprentissage
- Pouvoir analyser des protocoles d'évaluation et définir des pistes d'intervention

Méthodes pédagogiques

Présentations, échanges, mises en situation et exercices, illustrations vidéo

Intervenant-e-s

Marco Hessels, pédagogue, maître d'enseignement et de recherche

Christine Hessels-Schlatter, pédagogue, chargée d'enseignement

Tous deux appartiennent à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Dates

29 et 30 mars 2012

Lieu

Fribourg

Nombre de participant-e-s

max. 25 personnes

Frais d'inscription

CHF 360.–

Aperçu du contenu

Plusieurs thèmes seront développés dans ce séminaire pour comprendre comment se façonne le fonctionnement psychique et social dans les sociétés contemporaines. Quel est l'impact des injonctions sociales actuelles (autonomie, expression de soi et estime de soi) sur le discours et les souffrances de nos consultant-e-s ? Comment la construction de leur identité psychique est-elle affectée par un contexte culturel qui privilégie un rapport au temps instantané et virtuel, ainsi qu'une grande adaptation aux changements perpétuels ?

Pour aborder ces différentes questions et dégager des pistes de réflexion, l'intervenant se focalisera sur les dernières recherches en psychologie sociale et en thérapie familiale systémique.

Objectifs visés

- Se familiariser avec l'évolution des courants de pensées en psychologie liés à l'identité psychique en occident
- Être sensibilisé-e à l'influence de la culture contemporaine dans la construction de la personnalité et de l'identité chez les consultant-e-s
- Apprendre à identifier les troubles liés à une demande sociale d'excès d'autonomie, à une hypertrophie de l'individualisme, à la fragmentation du temps et au primat de l'instant présent, à l'emprise du monde dit « virtuel » au détriment de celui du réel et à l'emprise idéologique des politiques des droits de l'homme

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques et discussions

Intervenant

Dr Bernard Fourez, psychiatre, psychothérapeute, Clinique universitaire de Mont-Godine (Université catholique de Louvain, Belgique)

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Dates

26 et 27 avril 2012

Lieu

Lausanne

Nombre de participant-e-s

max. 25 personnes

Frais d'inscription

CHF 360.–

Aperçu du contenu

Les spécialistes de l'orientation sont amené-e-s à utiliser des outils du CSFO dans leur pratique quotidienne. Cette journée propose une visite guidée d'orientation.ch, une introduction à Swissdoc et à l'utilisation d'eDoc ainsi qu'une présentation de la documentation disponible. Elle permettra une meilleure recherche d'information et une familiarisation avec l'ensemble des outils en ligne ou des éditions du CSFO.

Objectifs visés

- Se familiariser avec orientation.ch et ses différents modules
- Connaître Swissdoc
- Apprendre à utiliser eDoc
- Être informé-e des produits des éditions du CSFO
- Apprendre à trouver rapidement une information de base

Méthodes pédagogiques

Présentations et échanges

Intervenant-e-s

Collaborateurs/trices du CSFO

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes et rédacteurs/trices (priorité aux personnes en début de carrière)

Date

2 mai 2012

Lieu

Berne

Nombre de participant-e-s

max. 20 personnes

Frais d'inscription

CHF 50.–

Aperçu du contenu

Plus de 30'000 personnes sont directement employées par le secteur financier lémanique qui compte près de 180 banques. C'est dire l'importance de ce secteur professionnel.

L'une des plus grandes banques de notre pays, le Credit Suisse, ouvre ses portes aux professionnel-le-s de l'orientation pour leur faire découvrir ce secteur d'activité et pour leur permettre d'obtenir des réponses aux questions suivantes: Quels sont les métiers présents dans une grande banque? Quelles sont les profils recherchés et le niveau de formation exigé? Quels postes peut-on occuper avec un CFC, une maturité, un diplôme HES ou universitaire? Quelle est la politique de recrutement et comment se passe la sélection? Quelles sont les possibilités d'évolution de carrière au sein de la banque?

Des responsables des ressources humaines, des professionnel-le-s et des personnes actuellement en formation se succéderont au cours de cette journée pour fournir des informations, répondre aux questions des participant-e-s et témoigner de leur expérience professionnelle et de leur parcours de formation.

Objectifs visés

- Avoir un aperçu des diverses professions présentes dans une grande banque
- Être informé-e sur les profils et compétences recherchés
- Distinguer les différents postes occupés en fonction du niveau de formation
- Obtenir des informations sur le recrutement du personnel
- Connaître les possibilités d'évolution professionnelle dans le domaine bancaire

Méthodes pédagogiques

Présentations, témoignages et échanges

Intervenant-e-s

Responsables des ressources humaines, professionnel-le-s et personnes en formation

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes et rédacteurs/trices

Date

3 mai 2012

Lieu

Genève

Nombre de participant-e-s

max. 40 personnes

Frais d'inscription

CHF 100.–

Aperçu du contenu

Quelles représentations avons-nous de nous-mêmes et des personnes que nous rencontrons? Quels effets ces représentations ont-elles sur la relation d'aide dans le travail de conseil en orientation, sur le travail en réseau et sur les consultant-e-s et leurs familles? Quelles pistes pouvons-nous dégager afin de faciliter la prise en charge des personnes dont les situations nous mettent le plus à mal? Comment construire un cadre qui permette aux différents partenaires de choisir des représentations utiles pour leurs interventions?

Pour essayer de répondre à ces questions, ce séminaire propose un aperçu théorique des contenus récents issus de la neurobiologie mis en lien avec des concepts systémiques et des approches centrées sur les ressources.

Objectifs visés

- Comprendre l'effet des représentations que nous avons de nous-mêmes et des autres dans la relation d'aide
- Apprendre à reconnaître et à gérer l'effet des croyances partagées dans le travail en équipe et en réseau
- Pouvoir utiliser différentes approches centrées sur les ressources et les techniques de la clinique systémique pour optimiser la construction d'un cadre efficace et bienveillant, surtout dans les situations les plus difficiles

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et d'analyses de pratiques

Intervenante

Hélène Dellucci, psychologue, thérapeute de famille, superviseur, formatrice, praticienne EMDR et consultante EMDR Europe

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Dates

9 et 10 mai 2012

Lieu

Rolle

Nombre de participant-e-s

max. 20 personnes

Frais d'inscription

CHF 360.–

Aperçu du contenu

Quelles informations sont disponibles concernant les Techniscénistes CFC? Quelles écoles proposent les nouvelles formations ES? Quels documents décrivent les moyens de travailler à l'étranger? A l'avenir, il sera possible de répondre à ces questions et d'avoir d'autres renseignements semblables de manière rapide et simple, en faisant une recherche dans eDoc. Il s'agit d'une nouvelle base de données accessible (avec un login) sur www.orientation.ch qui est un nouvel outil pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière. En effet, eDoc contient et relie par thème des informations importantes sous forme de documents et de liens. La systématique Swissdoc joue un rôle structurant important dans eDoc. C'est pourquoi le séminaire commence par une brève introduction à Swissdoc, en particulier sur les éléments à connaître pour une utilisation d'eDoc. Les participant-e-s seront informé-e-s de l'état actuel d'eDoc et de ses fonctionnalités et auront la possibilité de s'exercer en cherchant des documents de manière concrète dans cette base de données.

Objectifs visés

- Connaître les éléments importants de Swissdoc
- Comprendre l'organisation et le fonctionnement actuels d'eDoc
- Prendre connaissance des informations disponibles dans cette base de données
- Savoir chercher efficacement des informations et les trouver rapidement dans eDoc

Méthodes pédagogiques

Présentations et exercices pratiques (1 à 2 participant-e-s par ordinateur)

Intervenant-e-s

Concetta Scarfò et **Igor Knezevic**, service de coordination eDoc, CSFO

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes et rédacteurs/trices

Date

6 juin 2012 (matinée)

Lieu

Berne

Nombre de participant-e-s

max. 22 personnes

Frais d'inscription

CHF 50.–

Aperçu du contenu

Les choix de formation scolaire et professionnelle des jeunes en fin de scolarité obligatoire sont fortement influencés par des caractéristiques héritées telles que le sexe, la classe sociale et l'origine ethnique. Celles-ci contribuent à façonner dès le plus jeune âge les parcours de vie des individus et les représentations qu'ils se font des professions, pour finalement légitimer les rôles qu'ils devront assumer – une fois adulte – dans les sphères professionnelle et familiale. Malgré une certaine évolution des rapports sociaux de sexe ces dernières années, les aspirations et orientations professionnelles des filles et des garçons restent toujours fortement guidées par les stéréotypes de genre.

Dans le cadre de cette formation, nous analyserons les différents facteurs institutionnels et psychosociaux qui contribuent conjointement à la « division sociale et sexuelle de l'orientation professionnelle ».

Objectifs visés

- Fournir un cadre théorique pour l'analyse des inégalités sociales dans l'orientation scolaire et professionnelle
- Sensibiliser les participant-e-s aux déterminants structurels des orientations (genre, classe et ethnicité) et aux inégalités sociales qui en découlent

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques et présentation de résultats de recherches

Intervenant-e-s

Dr Jacques-Antoine Gauthier, sociologue, maître d'enseignement et de recherche

Dr Lavinia Gianettoni, psychologue sociale, maître-assistante

Dr Dominique Joye, sociologue, professeur

Tous trois appartiennent au Centre de recherche méthodologie, inégalités et changement social de l'Université de Lausanne

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes et rédacteurs/trices

Dates

12 et 13 juin 2012

Lieu

Neuchâtel

Nombre de participant-e-s

max. 20 personnes

Frais d'inscription

CHF 360.–

Aperçu du contenu

Les spécialistes de l'information documentaire jouent un rôle important au sein des services d'orientation. Leur profil de compétences est actuellement élaboré dans le cadre d'un projet de la Conférence suisse des directrices et directeurs de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (CDOPU). La journée nationale de la documentation 2012 propose de prendre connaissance des éléments constitutifs du nouveau profil et de débattre des incidences, plus ou moins probables, qu'il pourrait avoir sur le travail des spécialistes de l'information documentaire.

Objectifs visés

- Connaître les éléments constitutifs du profil de compétences des spécialistes de l'information documentaire du secteur de l'orientation
- Débattre du profil de compétences dans l'optique des implications pour la formation de base et la formation continue
- Avoir une idée claire des incidences du profil sur le travail futur

Méthodes pédagogiques

Présentations et ateliers

Intervenants

Maurice Dirren, psychologue en orientation, titulaire d'un post-grade en théorie des systèmes, responsable de Nasca-Formation

Dr Walter Goetze, psychologue du travail et des organisations, directeur du *Büro für Bildungsfragen*

Tous deux sont responsables du projet « Profil de compétences information documentaire »

Public concerné

Spécialistes de l'information documentaire du secteur de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Date

28 juin 2012

Lieu

Berne

Nombre de participant-e-s

max. 140 personnes (provenant de toute la Suisse)

Frais d'inscription

CHF 80.- (repas de midi inclus)

Remarques

La journée se déroulera en français et en allemand.

Dès fin février, vous trouverez de plus amples informations sur le site www.csfo.ch/journeenationale.

Aperçu du contenu

Cette formation vise à développer la capacité à concevoir et animer un dispositif d'analyse de pratiques. Il s'agit d'une méthode de perfectionnement fondée sur le partage et l'analyse d'expériences professionnelles présentées par les membres d'un groupe composé de personnes exerçant la même profession. Le but étant de permettre aux participant-e-s de développer une posture réflexive sur ce qu'ils/elles font en verbalisant et en confrontant leurs expériences aux regards croisés du groupe.

Objectifs visés

- Mettre en place un dispositif d'analyse de pratiques en tenant compte du contexte institutionnel, de la finalité poursuivie, du public concerné et de ce qu'il est envisagé de mettre au travail
- Poser un cadre de collaboration s'inscrivant dans la déontologie institutionnelle et professionnelle
- Établir des règles de fonctionnement
- Structurer et soutenir le travail du groupe aux différents moments de la démarche (présentation de situations, questionnement, ...)
- Adopter une posture d'écoute et favoriser l'exploration conjointe des situations selon différents registres (professionnel, personnel, interactionnel, institutionnel, ...)
- Réguler les échanges en vue de tendre vers une amélioration de l'efficacité des pratiques professionnelles

Méthodes pédagogiques

Exercices pratiques et apports théoriques

Intervenant-e-s

Catherine Volluz-Gross, formatrice IFFP
et autres intervenant-e-s

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation ayant quelques années d'expérience

Dates

31 août, 14 septembre et 16 novembre 2012, 11 janvier, 15 février, 14 mars et 12 avril 2013

Lieu

Renens

Nombre de participant-e-s

max. 18 personnes

Frais d'inscription

CHF 1400.– (facturation sur deux années: CHF 600.– en 2012 et CHF 800.– en 2013)

Remarques

Un travail personnel est demandé pour la validation de la formation. Les participant-e-s qui auront satisfait aux exigences de l'évaluation se verront délivrer un certificat modulaire de l'IFFP – 5 crédits ECTS. Celui-ci pourra être capitalisé avec d'autres certificats en vue de l'obtention d'un titre officiel de type Certificate of Advanced Studies (CAS).

Une formation à La Poste ?

Quelles offres pour quels débouchés ?

12/11

Aperçu du contenu

Avec plus de 60'000 collaborateurs/trices en Suisse et dans le monde, La Poste Suisse est un des principaux employeurs du pays. Cette entreprise forme actuellement plus de 2'000 jeunes dans toute la Suisse et propose un large éventail de places d'apprentissage dans 16 métiers, que ce soit dans le domaine commercial, du commerce de détail, des transports ou de la logistique, de l'informatique, de l'automatique ou encore de la maintenance.

Lors de cette journée d'information, les sept formations par apprentissage proposées en Romandie, le déroulement des études, les débouchés et la procédure d'admission seront présentés. Il sera également question des stages commerciaux pratiques pour les étudiant-e-s ayant déjà une maturité professionnelle ou académique. Des apprenti-e-s présenteront certains projets et apporteront leurs témoignages. La journée se clôturera par une visite du Centre de tri du courrier.

Objectifs visés

- Se familiariser avec les différentes offres de formation de La Poste Suisse en Romandie
- Mieux connaître les perspectives professionnelles et les débouchés
- Visiter un Centre de tri postal et mieux comprendre son organisation et ambiance de travail

Méthodes pédagogiques

Présentations et échanges, visite du site

Intervenant-e-s

Stéphane Bessire, responsable régional de l'information professionnelle
Apprenti-e-s

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes et rédacteurs/trices

Date

6 septembre 2012

Lieu

Eclépens

Nombre de participant-e-s

max. 50 personnes

Frais d'inscription

CHF 100.–

Aperçu du contenu

Pourquoi le travail occupe-t-il une place centrale dans la construction de l'identité ? Pourquoi cette centralité est-elle encore aujourd'hui mésestimée ? Quels rapports la souffrance et le plaisir entretiennent-ils dans le travail ? Cette formation vise à mettre en discussion les enjeux du réel du travail à partir de la psychopathologie et la psychodynamique du travail.

Les thèmes abordés seront notamment :

- Les concepts essentiels en psychodynamique du travail
- La définition du « travailler » : le travail, sa valeur, sa centralité au regard de la santé et de la société
- L'organisation du travail : le travail prescrit, le travail réel, la tricherie ordinaire, les « savoir-faire » discrets, le plaisir et la souffrance, le stress
- Les dimensions collectives du travail : les règles de métiers, la confiance, la reconnaissance, la gratitude, le vivre ensemble, les espaces de discussion et de délibération, la coopération, le travail dans sa dimension éthique, l'activité déontique
- Les stratégies collectives et/ou individuelles de défense
- Les enjeux de l'évaluation du travail

Objectifs visés

- S'appropriier les connaissances cliniques et théoriques relevant de la psychopathologie et de la psychodynamique du travail
- Appréhender le travail en tant que construction du sujet dans un environnement familial et social
- Saisir ce qui du travail est central dans la construction de la santé et des rapports sociaux
- Permettre de faire l'expérience d'un collectif de discussion sur le travail

Méthodes pédagogiques

Présentations et exposés théoriques, ateliers débats, projection d'extraits de films

Intervenant

Jean-François Rebeyrat, chercheur praticien, psychodynamicien du travail, membre de l'équipe du Prof. Christophe Dejours, Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), Paris

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Dates

11 et 12 septembre 2012

Lieu

Rolle

Nombre de participant-e-s

max. 20 personnes

Frais d'inscription

CHF 360.–

Aperçu du contenu

Décrire un objet « en soi » n'existe pas, c'est le regard de l'observateur/observatrice qui le construit. Cette description passe par le langage. Il s'agit donc toujours d'une « construction » culturelle, directement corrélée aux représentations. Le même phénomène ne sera pas décrit de la même façon par un psychanalyste, un spécialiste des neurosciences, ou un guérisseur traditionnel. Observer un-e consultant-e migrant-e avec notre regard occidental, c'est forcément le-la réduire à ce que nous savons déchiffrer du monde. Il s'agit d'une description parmi d'autres possibles, celles qui auraient cours ailleurs. Nous devons dès lors nous interroger sur notre propre regard afin de comprendre comment nous « construisons » la compréhension de l'autre en fonction de nos représentations du monde.

Le contenu du cours permettra de réfléchir à notre pratique selon cette approche.

Objectifs visés

- Fournir un cadre théorique permettant de développer une réflexion relevant de l'éthnopsychiatrie
- Mieux saisir les enjeux et bases des interventions selon ce point de vue
- S'interroger sur les implications pour les psychologues conseiller-ère-s en orientation
- Échanger sur des exemples concrets

Méthodes pédagogiques

Présentations et exposés théoriques, études de cas et échanges

Intervenante

Dr Franceline James, psychiatre FMH, psychanalyste SSPsa, praticienne en ethnopsychiatrie

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation

Dates

2 et 9 novembre 2012

Lieu

Lausanne

Nombre de participant-e-s

max. 20 personnes

Frais d'inscription

CHF 360.–

Aperçu du contenu

Cet atelier propose une sensibilisation aux outils de l'expérience du ressenti corporel et de la pleine conscience afin de permettre un meilleur ancrage à soi-même et une perception affinée des enjeux du vécu corporel dans la relation d'aide. La qualité de l'attention portée à soi favorise le respect et l'écologie interne et enrichit l'accompagnement des consultant-e-s. Les thèmes abordés seront notamment l'importance du vécu corporel et de la fluidité de nos trois cerveaux, la notion de limite ou frontière corporelle et les différents niveaux de conscience (conscience ordinaire et pleine conscience).

Objectifs visés

- Affiner sa perception somatique
- Développer un ancrage et un centrage corporel
- Prendre conscience de la notion de frontière corporelle
- Élargir les modalités de la conscience à travers le concept de la pleine conscience

Méthodes pédagogiques

Expérimentations pratiques à travers différents types d'exercices : relaxation, visualisation, jeux de rôle ...

Intervenante

Hélène Rey Ruf, psychologue FSP spécialiste en psychothérapie et conseil d'orientation et de carrière, formée à différentes approches corporelles

Public concerné

Psychologues conseiller-ère-s en orientation, documentalistes et rédacteurs/trices

Dates

22 et 23 novembre 2012

Lieu

Puidoux

Nombre de participant-e-s

max. 12 personnes

Frais d'inscription

CHF 400.-

Remarques

En raison de la nature de ce séminaire, il est souhaité, dans la mesure du possible, que les participant-e-s logent sur place.

Conditions générales

Public concerné

Les séminaires organisés par le CSFO s'adressent principalement aux collaborateurs/trices des offices cantonaux et régionaux d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière. Les collaborateurs/trices des offices AI, des offices de la formation professionnelle ou de l'emploi ainsi que les conseiller-ère-s en orientation indépendant-e-s peuvent également s'inscrire dans la mesure des places disponibles.

Délai d'inscription

Le délai d'inscription est fixé au 31 décembre 2011.

Inscriptions

Vous pouvez vous inscrire en ligne sur le site du CSFO (www.formationcontinue.csfo.ch) ou par écrit / fax au moyen du bulletin d'inscription annexé. Les inscriptions sont enregistrées dans leur ordre d'arrivée. Un quota minimum par canton est garanti jusqu'à la fin 2011. L'inscription engage le/la participant-e à fréquenter la formation et à en régler la facture.

Annulations

Le CSFO se réserve le droit d'annuler un séminaire si le nombre de participant-e-s minimal n'est pas atteint ou dans des cas exceptionnels. Dans ce cas, les frais d'inscription déjà versés seront remboursés.

Dédoublements

Si le nombre d'inscriptions pour un séminaire dépasse largement le nombre maximum de participant-e-s, le CSFO fera son possible pour le dédoubler afin de satisfaire toutes les demandes qui lui sont adressées.

Informations

Les confirmations et factures sont envoyées aux participant-e-s à la fin janvier 2012 et ensuite au plus tard dix jours après l'arrivée de l'inscription. Le programme et les documents nécessaires sont envoyés environ trois semaines avant le début du séminaire. Avec l'accord des intervenant-e-s, certains documents sont mis en ligne sur le site du CSFO (www.csfo.ch > services > formation continue > documentation).

Horaires

En principe, les formations débutent à 9h00 et comportent 6 heures d'enseignement.

Désistement

Toute annulation doit être faite par écrit ou par courriel. Le montant n'est remboursé qu'en cas de force majeure et/ou sur présentation d'un certificat médical, après déduction de 20 % pour les frais administratifs. En cas d'empêchement, il est possible de se faire remplacer, et ceci aux mêmes conditions.

Attestation

Une attestation de suivi de cours est délivrée à chaque participant-e qui a suivi le séminaire dans son intégralité.

Membres du groupe de travail « formation continue romande »

Sylvain Marmy

Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)
Centre d'orientation de la Glâne, Rte d'Arruffens 17, CP 220, 1680 Romont
Tél. 026 651 99 55 ; courriel : sylvain.marmy@co-glâne.ch

Evelise Paradella Helbling

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC)
Rue Prévost-Martin 6, 1211 Genève
Tél. 022 388 45 71 ; courriel : evelise.paradella-helbling@etat.ge.ch

Vanessa Ramagli Dupertuis

Centre régional d'orientation scolaire et professionnelle
Rue de la Borde 3d, 1014 Lausanne
Tél. 021 316 11 32; courriel : vanessa.ramagli-dupertuis@vd.ch

Sabine Schwab

Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP)
Rue du Parc 53, 2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 889 79 56 ; courriel : sabine.schwab@ne.ch

Monique Tête

Centre d'information et d'orientation (CIO)
Rue du Collège 5, 1920 Martigny
Tél. 027 606 95 20 ; courriel : monique.tete@admin.vs.ch

Pour le CSFO

Aude Schaller

Responsable de la formation continue pour la Suisse romande
CSFO, Maison des cantons
Speichergasse 6, case postale 583, 3000 Berne 7
Tél. 031 320 29 40 ; courriel : aude.schaller@csfo.ch

Membres de la commission spécialisée «formation continue»

Marc Chassot, Président

Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA), Fribourg

Shayda Askari

Ufficio regionale dell'orientamento scolastico e professionale, Manno

Marcel Bielmann

Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf Aargau, Aarau

Roland Kunz

Amt für Berufs- und Studienberatung, Pfäffikon

Werner Mehr

Berufs- und Weiterbildungszentrum, Stans

M. Isabel Taher-Sellés

Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle, Lausanne

Anna Zbinden

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung St.Gallen

Martin Ziltener

Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf Aargau, Aarau

Autres offres

Offre en allemand

Le programme alémanique peut être consulté à l'adresse suivante :
www.weiterbildung.sdbb.ch

La Fondation ch pour la collaboration confédérale propose différentes offres pour les spécialistes de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière :

Visites d'étude

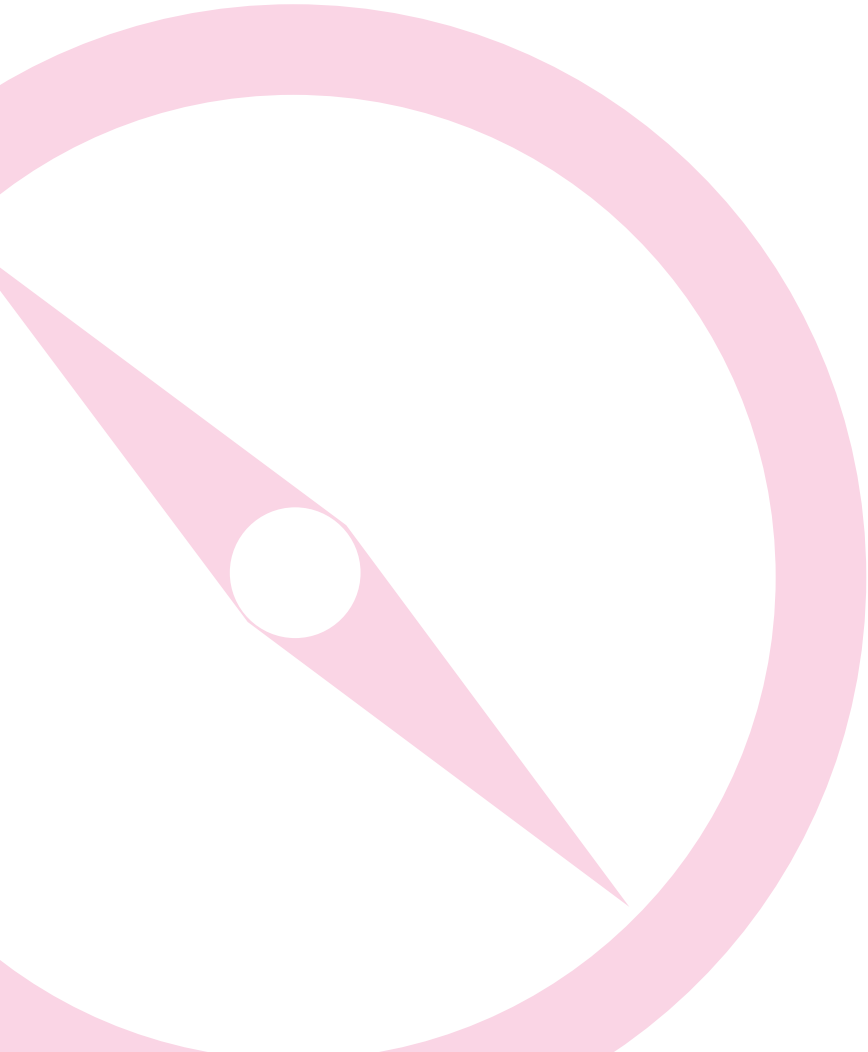
Informations : www.ch-go.ch/studienbesuche ; studyvisits@chstiftung.ch


Programme de mobilité «Academia»

Informations : www.academia-europe.eu ; euroguidance@chstiftung.ch

Séminaire Crossborder (du 22 au 23 mai 2012 en Slovénie)

Informations : www.ch-go.ch/euroguidance ; euroguidance@chstiftung.ch





CSFO | Maison des cantons | Speichergasse 6 | Case postale 583 | 3000 Berne 7
Tél. 031 320 29 00 | Fax 031 320 29 01 | formationcontinue@csfo.ch | www.csfo.ch
Inscription en ligne : www.formationcontinue.csfo.ch

Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung | Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung SDBB
Centre suisse de services Formation professionnelle | orientation professionnelle, universitaire et de carrière CSFO
Centro svizzero di servizio Formazione professionale | orientamento professionale, universitario e di carriera CSFO